

2 kwietnia



Obejrzyj krótki film animowany

Mam autyzm

jestem
nieco zwariowany

nie lubię zmian

mam swoje dziwne
zabawy

kręcę różnymi
przedmiotami

lubię ruch

mam napady
złości

śmieje się

nieadekwatnie

trudno mi
nawiązać przyjaźń

do sytuacji

nie lubię
hałasu

mam
niezgrabne ruchy

trudno mi
powiedzieć co myślę

nie patrzę w oczy

jestem wrażliwy
na bodźce



Czym jest autyzm?

AUTYZM

jest zaburzeniem
neurorozwojowym, związanym z nieprawidłowym
rozwojem i funkcjonowaniem mózgu we wczesnym
dzieciństwie.

OSOBY Z AUTYZMEM:

Mają trudności w zakresie umiejętności nawiązywania kontaktu i relacji społecznych,

Mają problemy w zakresie umiejętności komunikowania się,

Przejawiają tendencję do powtarzających się, sztywnych wzorców zachowań

Wykonują powtarzalne ruchy całego ciała, nazywane manieryzmami.

Film
Tacy jak Wy- Autyzm



Cechy charakterystyczne osób z autyzmem

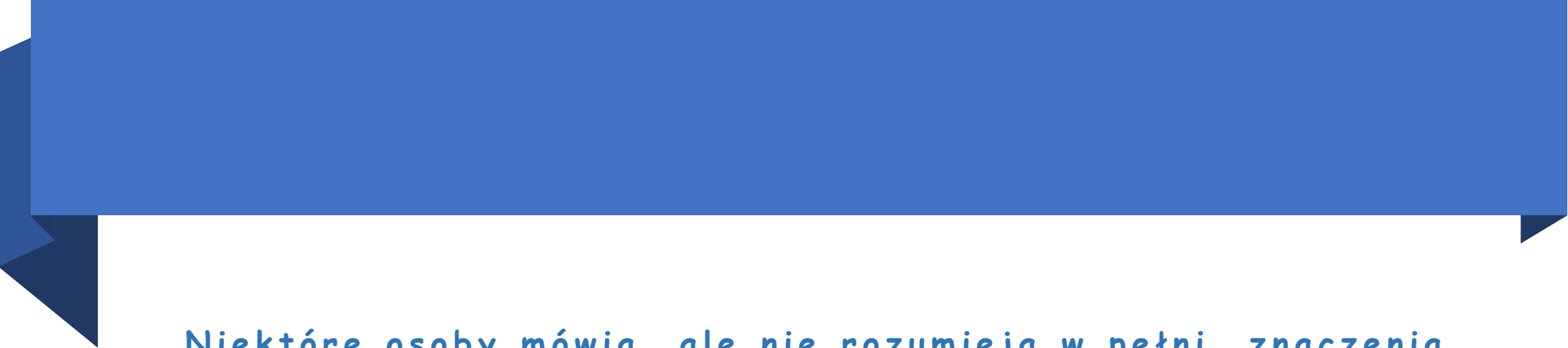
KONTAKTY SPOŁECZNE

Problemy z nawiązywaniem i podtrzymywaniem kontaktów społecznych są jednymi z kluczowych trudności w autyzmie. Osoby z autyzmem mogą unikać kontaktu wzrokowego z innymi, także z rodzicami. Niektórzy z nich nie lubią być przytulani czy dotykani, choć wiele dzieci przeciwnie bardzo to lubi. Ludzie z autyzmem mogą nadmiernie koncentrować się na przedmiotach, nie zwracając uwagi na inne osoby.

Jednak osoby z autyzmem czy z zespołem Aspergera bardzo często chcą nawiązywać kontakty z innymi ludźmi, ale ze względu na problemy z rozumieniem zasad społecznych często są odbierane jako dziwaczne.

POROZUMIEWANIE SIĘ.

U dzieci z autyzmem rozwój mowy z reguły następuje z opóźnieniem. Spora grupa dzieci w ogóle nie rozwija umiejętności posługiwania się mową. Co ważniejsze, dzieci z autyzmem nie próbują zastępować braku mowy poprzez używanie gestów, wskazywanie palcem, mimikę, przynoszenie przedmiotów lub wskazywanie obrazków w książeczkach itp.



Niektóre osoby mówią, ale nie rozumieją w pełni znaczenia wypowiedzianych słów i mają trudności w prowadzeniu rozmowy. Mogą mówić śpiewnie lub bardzo mechanicznie. Zdarza się, że powtarzają pojedyncze słowa lub całe zdania usłyszane przed chwilą lub np. w telewizji. Mają też problemy w reagowaniu na głos, uśmiech i ekspresję emocji innych ludzi oraz z precyzyjnym rozumieniem kierowanych do nich wypowiedzi.

Obejrzyj
Świat oczami dzieci ze spektrum autyzmu

WRAŻLIWOŚĆ SENSORYCZNA

Osoby z zaburzeniami ze spektrum autyzmu inaczej niż my odbierają dźwięki, światło, obrazy, inaczej odczuwają dotyk, zapach, smak czy ból. mogą być np. rozdrażnione, zaniepokojone lub przeciwnie - zafascynowane określonymi bodźcami, odbłyskami światła albo dźwiękiem szkolnego dzwonka.

Z problemów z przetwarzaniem bodźców sensorycznych biorą się specyficzne zainteresowania osób z autyzmem określonymi przedmiotami lub ich częściami.

Problemy sensoryczne mogą powodować także, że osoby z zaburzeniami ze spektrum autyzmu będą unikać przebywania w grupie ludzi, zakrywać uszy, odmawiać zakładania niektórych ubrań, jedzenia określonych potraw itp. Świat wokół nich może się im jawić jako chaotyczny, splątany.

Autyzm wprowadza zmysły w błąd - zachowania

Autyzm wprowadza zmysły w błąd - metro

Autyzm wprowadza zmysły w błąd - zmysły

OBJAWY AUTYZMU MOGĄ BYĆ
BARDZO ZRÓŻNICOWANE,
O RÓŻNYM STOPNIU NASILENIA

SPEKTRUM AUTYZMU - ZESPÓŁ ASPERGERA

Ludzie z Zespołem Aspergera najczęściej nie mają obniżonych umiejętności uczenia się, ich inteligencja jest w granicach lub powyżej normy. Nie mają też problemów w zakresie rozwoju mowy. Wręcz przeciwnie - mogą mieć bardzo dobrze rozwinięte umiejętności językowe. ale mogą mieć problem z dostosowaniem się do sytuacji społecznych i rozumieniem komunikatów niewerbalnych, takich jak mimika twarzy.

Mogą bardzo mocno fiksować się na wybranym temacie swojego zainteresowania. Osoby z Zespołem Aspergera mogą mieć również problemy w nawiązywaniu przyjaźni i utrzymywaniu relacji z innymi ludźmi.

**Savoir vivre
w relacji z osobami
z autyzmem**

Bądź przyjazny, ale nie narzucaj się.

Nie zniechęcaj się, gdy osoba z autyzmem, z którą rozmawiasz, nie patrzy ci w oczy.

Dawaj czas na odpowiedź i bądź cierpliwy, gdy rozmówca nie odpowiada natychmiast na zadawane pytania.

Używaj krótkich zwrotów i jasnych, konkretnych sformułowań. podawaj przykłady.

Unikaj abstrakcyjnych pojęć, żartów, ironii, dwuznaczności, porównań i metafor.

Upewnij się, że osoba z autyzmem z którą rozmawiasz wie, o co ci chodzi.

Bądź przewidywalny. uprzedzaj o zmianach. nie zaskakuj.

Pamiętaj, że osoba z autyzmem może czuć się zaniepokojona w nowej sytuacji. Objawem niepokoju i braku poczucia bezpieczeństwa mogą być tzw. manieryzmy ruchowe np.: kołtysanie się, machanie rękami, podskakiwanie. Staraj się nie zwracać na nie uwagi. Nie jest to przejaw agresji. Jeżeli jednak manieryzmy będą się nasilać, może to oznaczać, że sytuacja jest zbyt trudna dla osoby ze spektrum autyzmu. Zaproponuj wówczas przejście do spokojniejszego miejsca. Możesz również zapytać osobę wspierającą (rodzica, opiekuna) czy i jaki sposób mógłbyś pomóc

Zobacz czym dla autystów jest autyzm



Autyzm. Poznaj, zanim ocenisz.